***Муниципальное образовательное учреждение для детей***

***дошкольного и младшего школьного возраста***

***«Начальная школа - детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района***

***Саратовской области»***

Внеклассное занятие на тему:

**Дети**

**Великой Отечественной войны**

Работу выполнил: учитель начальных классов

Полякова Татьяна Ивановна

2015г

Аннотация

9 мая 2015 года исполнится 70 лет со Дня Победы нашей Родины в Великой Отечественной войне. Выросло несколько поколений людей, знающих о войне лишь по рассказам, книгам, кинофильмам. Для сегодняшней молодежи великие героические события 1941-1945 годов не более чем далекое и безвозвратно минувшее прошлое.

Но в истории каждого народа есть события, даты, которые должны сохраняться в народной памяти навеки. Для нашей страны такой датой стало 9 мая - всенародный День Памяти и Славы, символ неразрывной связи поколений всех народов, принимавших участие в войне. Мы должны не просто знать о том, как солдат спас целый мир от катастрофы, помнить, какой ценой досталась она нашим отцам и дедам. Мы обязаны сохранить народную гордость за эту Победу, чтобы не стиралась память сердца.

К сожалению, сегодня люди младшего поколения почти лишены возможности услышать повествование об этой войне из уст её непосредственных участников. Что им остаётся? Книги, документальные хроники, художественные фильмы, картины художников, воспитательная работа школы.

Храня теплую память о прошлом, мы сохраняем чувствоответственности за Родину, укрепляем веру в силу своего народа, ценность и неповторимость его истории. Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступление перед памятью павших, преступление перед будущими. Мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве, прошедших ее дорогами, бороться за мир – обязанность всех живущих на Земле, поэтому одной из важнейших тем патриотического воспитания является тема подвига советскогонарода в Великой Отечественной войне. Эта тема сложна, многообразна, неисчерпаема.

Вашему вниманию предлагается проект внеклассного занятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитаниюдля учащихся начальных классов “Дети Великой Отечественной войны”.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и стар, и млад. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

Введение

Полное описание разработки

**Тип урока:**комплексное применение ЗУН

**Вид учебных занятий:**–презентация с практикумом

**Цели урока:** Расширение кругозора учащихся о жизни детей в трудное для страны военное время.

**Уметь**в комплексе применять приобретенные знания, умение и навыки в новых условиях.

**Развитие**стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах.

**Воспитывать** личность самостоятельную, творческую, духовно-нравственную, познавательно- активную, политически сознательную, прививать любовь к Родине.

**Оборудование** ноутбук, экран.

Особенности роли учителя:

усиливает мотивацию учащихся к изучаемому предмету:

организует учащихся на создание собственного видения исторических событий в России середины 20 века;

помогает учащимся провести анализ учебной информации,

проводит рефлексию деятельности учащихся;

побуждает учащихся к рефлексии, анализу полученного результата, формулировке выводов и обобщений.

Формы организации учебной деятельности учащихся: общеклассная и коллективно-распределительная

Методы обучения:

1. По источнику передачи и восприятию информации: информационно – рецептивный (ИКТ), практический.

2. По степени самостоятельности учащихся: репродуктивный метод, частично – поисковый.

3. По логике подачи материала – дедуктивный.

**Время:**1 учебный час

Для решения поставленных задач я использую достаточно эмоционально-выразительную, на мой взгляд, форму урока – презентацию. Принципы презентации – наглядность, информативность, доступность

**Основная часть** ***Ход занятия*****Ведущий:** Я хочу, чтобы наше занятие прошло успешно, чтобы вы прониклись его темой и научились сопереживать событиям, о которых мы будем говорить.

Наша встреча с вами посвящена детям Великой Отечественной войны 1941-1945. Задача - попытаться понять, какие испытания выпали на долю мальчишек и девчонок во время войны (слайд 1)

Когда началась Великая Отечественная война? Что можно назвать подвигом детей?

Знаете ли вы людей прошедших Великую Отечественную войну? Если да, сколько сейчас им лет? Рассказывали ли они вам о тех годах?

"Дети Великой Отечественной войны"– так называют сегодняшних 65 – 82 -летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война. (Слайд №2)

*Страна росла,   
Трудилась неустанно,   
Сил набиралась мирная страна,   
И вдруг -   
Тревожный голос Левитана…*(Запись Левитана об объявлении войны, слайд №3)**Ведущий:**...Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как война 1941-1945 гг. -- не было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все!

***Ученик:***

*Война! Война!   
В ушах гремели взрывы,   
Полнеба дым пожарищ закрывал  
И в полный рост строги и молчаливы   
Все встали на борьбу, и стар и мал.*

(Слайд №4, звучит патриотическая песня "Священная война" А.В. Александрова (1 куплет))

**Ведущий:**Их детство прервалось 22 июня 1941 года. Фашистское вторжение прокатилось по человеческим судьбам. Горькое сиротство, разрушенные дома, вражеские лагеря, угон в германское рабство, бесправное голодное существование на оккупированных территориях – вот что стало уделом сотен тысяч детей. (Слайд №5)

***Ученик (в пилотке):***  
*Вспомните, ребята! Вспомните, ребята!   
Разве это выразить словами,   
Как мы стояли у военкомата  
С бритыми навечно головами.   
Рыдали родители, жены, невесты,   
Горел и гремел небосклон.   
"Прощание славянки" играли оркестры,   
На фронт уходил эшелон.*   
  
***Ученик:***  
*На землю нашу грозно враг ломился,   
Под орудийный грозовой раскат…   
И ученик солдатом становился,   
И воевал бесстрашно, как солдат.*   
(Звучит "Прощание славянки",слайд №6)

**Ведущий:** На защиту Отечества вставали не только взрослые, но и дети. Двадцать тысяч пионеров получили медаль "За оборону Москвы". Пятнадцать тысяч двести сорок девять юных ленинградцев награждены медалями за оборону Ленинграда.   
 ***Ученица:*** *Ах, война, что ж ты сделала, подлая?   
Стали тихими наши дворы.   
Наши мальчики головы подняли,   
Повзрослели они до поры.   
На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом солдат.   
До свидания, мальчики, мальчики,   
Постарайтесь вернуться назад.*

**Ведущий:**С начала войны для детей-сирот, юных патриотов, вставших в ряды защитников Отечества, были созданы специальные военные училища. С 1943 года курсантские школы, а затем суворовские и нахимовские училища *(*слайд №7)

Были случаи, когда солдаты воинских подразделений в ходе боевых действий подбирали детей, оставшихся без попечения родителей. Это могли быть как сироты, так и просто потерявшиеся дети. Юный солдат мог остаться в части с разрешения лиц командного состава, которые вносили его в список части и ставили на довольствие. В этом случае ребёнку выдавалось обмундирование; могло быть выдано и личное оружие.  
Большинство из них просто выполняли различные хозяйственные функции в подразделении. Однако немало среди них принимали непосредственное участие в боевых действиях: юные разведчики, пехотинцы, танкисты, юнги.

Как называли таких юных солдат? («сыновья полка»)

Многие юные солдаты были награждены орденами и медалями. Самым юным сыном полка, награждённым боевой наградой, стал, вероятно шестилетний Сергей Алешков, который под Сталинградом спас командира, под обстрелом позвав на помощь и приняв участие в откапывании заваленного блиндажа с командиром полка и несколькими офицерами. За это он был награждён медалью «За боевые заслуги».

**Ученик:** В годы Великой Отечественной Войны тысячи юных патриотов помогали бороться с фашистами не только на фронтах, но и в партизанских отрядах. Об их подвигах написаны песни, книги, сняты фильмы.  
  
**Ученик:** Валя Котик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.(слайд №8)   
  
**Ученик:** Марат Казей участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза (слайд № 9)   
  
**Ученик:**Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и стар и млад. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа ( слайд №10)

*И****сполнение песни «Сигнальщики-горнисты» муз. А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов*****Ведущий:**Одно из самых страшных событий Великой Отечественной войны - блокада Ленинграда немецкими войсками. Она длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года), - 872 дня.

(слайд №11)

Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями “За оборону Ленинграда”. Через всю многомесячную эпопею героической обороны города они прошли как достойные соратники взрослых. Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали. Расчистка чердаков, борьба с "зажигалками", тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки. На равных, с чувством исполненного долга встречались ленинградские мальчики и девочки со своими сверстниками – "сыновьями полков", получившими награды на полях сражений.

Исполнение песни «Им было всего лишь двенадцать, но были они Ленинградцы»

муз.И.Шварц сл. В.Коростылев (слайд №12)

**Ведущий:**Как страшно было жить в блокадном Ленинграде, написано много. Но самое тяжелое повествование содержит всего лишь семь строк. Это дневник двенадцатилетней жительницы Ленинграда - Тани Савичевой. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические "визиты смерти" в родной дом (слайд №13).   
 ***7-ой ученик:*** *"28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.30 ночи.1941 года"   
"Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.".   
"Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.".   
"Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня. 1942 год".   
"Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год".   
"Мама - 13 марта в 7 часов 30 минут утра. 1942"   
"Умерли все". "Осталась одна Таня"*

**Ведущий***:* Дети, быстро повзрослев, работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага. Время было тяжелым для всех.Кто мог оказать помощь юным солдатам в тяжелейшие годы Великой Отечественной войны? Кто их обувал, одевал, кормил и снабжал вооружением для борьбы с врагом? Эта помощь оказывалась такими же юными рабочими - мальчиками и девочками, которые вместе совзрослыми работали слесарями, токарями, фрезеровщиками без выходных дней и отпусков. В тылу они проявляли чудеса трудового героизма, выполняя задание для фронтов Великой Отечественной войны.( слайд №14)  
Дети, оставшиеся в тылу в годы войны, начинали свой трудовой путь в раннем возрасте. Их трудовая деятельность явилась замечательным примером беззаветного служения Родине, своему народу. Они честно выполнили свой долг тружеников тыла военного времени, сделали все возможное вместе со взрослыми для обеспечения фронта всем необходимым.***Ученик:*** *Дни бежали и недели,   
Шел войне не первый год.   
Показал себя на деле   
Богатырский наш народ.   
Не расскажешь даже в сказке,   
Ни словами, ни пером,   
Как с врагов летели каски  
Под Москвой и под Орлом.   
Как, на запад наступая,   
Бились красные бойцы -   
Наша армия родная,   
Наши братья и отцы.   
Как сражались партизаны. -   
Ими Родина горда!   
Как залечивают раны   
Боевые города.*

***Ученик:***В годы войны не прекращались и занятия в школах. И как бы ни было трудно, особенно прифронтовых городах, зачастую в бомбоубежищах, в подвальных, в большинстве не отапливаемых помещениях, при керосиновых лампах школьники продолжали учёбу. Когда же занятия срывались бомбёжками, учителя давали занятия на дом, устраивали консультации, принимали зачёты по темам. Многие учащиеся находились в школах с 8 часов утра до 6 часов вечера. Несмотря на трудности, успеваемость в большинстве случаев была высокой. Во время каникул школьники участвовали в ремонте школ (слайд№15)

**Ведущий:**В каких только работах не участвовали сельские школьники! Они создавали посты по охране хлеба, проводили рейды проверок готовности в колхозах к полевым работам, собирали колосья, удобрения, срезали верхушки клубней картошки для посадки, ухаживали за молодняком на животноводческих фермах, за рабочими лошадьми, протравливали зерно, поверяли его на всхожесть, делали щиты для снегозадержания.(слайд №16)

Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов – фронтовиков, пионеры и школьники в нём приняли самое активное участие.

Когда же развернулось движение за сбор теплых вещей, пионеры и школьники так же активно приняли участие. Девочки вязали варежки, свитера, носки, подшлемники, мальчики организовывали в школах мастерские по ремонту обуви.   
Как правило, каждая посылка с подарками школьников воинам – фронтовикам сопровождались письмом, которое не могло не задеть душу и сердце бойца или командира. Во многих из них были письма под заголовком «Мсти за папу!». Это означало, что мальчик или девочка, которые своими маленькими ручонками готовили данный подарок воину, уже остались сиротами. (слайд №17)

Частыми гостями пионеры и школьники, дети из детдомов и детсадов были в госпиталях. Там они для тяжелораненых читали книги, письма, писали письма их родным и друзьям – фронтовикам, дежурили у их постели, выступали с концертами. Их серьёзность, старательность вызывали у раненых не только волнение, но и уважение и ним.

**Ведущий:**Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути был пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин и детей.   
8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. (Слайд №18)  
***Ученик:*** *Война закончилась,   
Но песней опалённой  
Над каждым домом   
До сих пор она кружит,   
И не забудем мы,   
Что двадцать семь миллионов   
Ушли в бессмертие,   
Чтоб с нами жить.*

**Звучит песня «День Победы» муз. Давид Тухманов, сл. Владимир Харитонов**

Ведущий:

* Как повлияла война на судьбы детей?
* Как справлялись с тяжелыми испытаниями дети во время Великой Отечественной Войны?
* Каким образом они помогли приблизить Победу?
* Есть ли в вашей семье родственники ставшие очевидцами тех далеких военных событий?

**Ведущий:**Юные герои!   
Мальчишки и девчонки, ставшие вровень с самыми замечательными людьми нашей страны, навсегда оставшиеся в благодарной народной памяти!   
О них сложены песни, стихи, написаны книги, их именами названы городские улицы. По-особому дороги нам подвиги юных участников войны и труда. Ведь их совершили дети, подростки!   
Сколько им было от роду? Двенадцать, четырнадцать лет. Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась. Мы не знаем, кем бы они выросли - поэтами, учеными, космонавтами, строителями?. Но знаем, что потеряли очень хороших людей, которые совершили бы ещё немало доброго.(слайд № 18)  
  
***Ученик****:*

*Юные погибшие герои,   
Юными остались вы для нас.   
Мы- напоминание живое,   
Что отчизна не забыла вас.   
Жизнь иль смерть- и нету середины   
Благодарность вечная вам всем,   
Маленькие стойкие мужчины,   
Девочки, достойные поэм.*

**ВЕЧНАЯ ИМ ПАМЯТЬ И БЛАГОДАРНОСТЬ!**(слайд № 19)

**Выводы и рекомендации.**

Занятие с применением компьютерной презентации, помогает доступно изложить материал и обеспечивает «эффект новизны». Это мощный стимул в обучении. При этом у учителя появляется возможность проявить творческий подход к созданию и проведению современного, полноценного, интересного занятия. Информационные технологии вообще и мультимедийные презентации в частности позволяют:

повышать мотивацию учения за счет использования средств привлечения внимания и развития интереса;

оптимально использовать время;

развивать мышление, внимание, память, учащихся;

улучшать результативность обучения.

Представленные материалы могут быть использованы не только учителями начальных классов общеобразовательных школ, но и школ искусств, школ дополнительного образования, так как есть возможность при необходимости изменять, корректировать, вносить что-то новое в представленную презентацию.

**Литература**

1.<http://x-minus.org/track/215938/сигнальщики-горнисты.html>

2. [mp3ostrov.com](http://mp3ostrov.com/) День победы

3. [nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[Школа](http://nsportal.ru/shkola)›[Классное руководство](http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library)›[2012/01/29/**deti**-**voyny**](http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/01/29/deti-voyny)

4. [nachalka.com](http://www.nachalka.com/)›[Подшивки](http://www.nachalka.com/book)›[export/html/929](http://www.nachalka.com/book/export/html/929)

5.[webmaster@stihi-russkih-poetov.ru](mailto:webmaster@stihi-russkih-poetov.ru) Стихи

6. [kurganlib.ru](http://kurganlib.ru/)›[wp-content/uploads/2013/02/armij9.pdf](http://kurganlib.ru/wp-content/uploads/2013/02/armij9.pdf)

**Оглавление**

1.Аннотация---------------------------------- ---------------------------------------------------------- с.2

2.Введение-----------------------------------------------------------------------------------------------с. 3

3.Основная часть---------------------------------------------------------------------------------------- с.4

4.Заключение--------------------------------------------------------------------------------------------- с.9

5.Список литературы------------------------------------------------------------------------------------с.10

6. Приложение-------------------------------------------------------------------------------------------с.11

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Текст песни «Им было всего лишь двенадцать, но были они Ленинградцы»**

муз.И.Шварц  
сл. В.Коростылев  
  
В далеком, тревожном военном году,  
Под гром батарей у страны на виду.  
Стояли со взрослыми рядом  
Мальчишки у стен Ленинграда.  
  
На парте осталась раскрытой тетрадь  
Не выпало им дописать, дочитать,  
Когда навалились на город  
Фугасные бомбы и голод.  
  
И мы никогда не забудем с тобой,  
Как наши ровесники приняли бой.  
Им было всего лишь двенадцать   
Но были они ленинградцы!

**Текст песни «Детский хор - Сигнальщики - горнисты»**

Муз. А.Пахмутова

Сл. Н.Добронравов

Это навсегда, ребята, —

Верить в то, что сердцу свято.

Предвоенный класс десятый,

Все дороги впереди…

А те мальчишки только и успели

Надеть свои солдатские шинели

И, не сказав последнего «прости»,

В бою сумели Родину спасти.

Припев:

Сигнальщики-горнисты!

Сигнальщики-горнисты!

Мы двери открываем в года и города…

Сигнальщики-горнисты!

Сигнальщики-горнисты!

Навеки наша правда.

И память навсегда.

Это навсегда, ребята, —

Верить в то, что сердцу свято.

Нашей правде нет заката,

Не окончен наш рассказ…

Они для нас, сигнальщиков, живые.

Они для нас навеки молодые.

Они идут в свой незабытый класс.

Они совсем чуть-чуть постарше нас.

Припев.

Это навсегда, ребята, —

Верить в то, что сердцу свято.

Провожая век двадцатый,

Мы наполним мир добром.

И мы продолжим пламенную повесть.

Сигналит нам встревоженная совесть.

Мы в новый век идём своим путём,

А надо будет — Родину спасём!

Припев.