

**Положение**

**о портфолио ученика начальных классов,**

**обучающегося по ФГОС второго поколения**

**муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района**

**Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Цель портфолио

–собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, демонстрировать весь

спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

-создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

-поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;

-поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и

самообучения;

-развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;

-формировать навыки учебной деятельности; формировать умение учиться

-ставить цели,

планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

-содействовать индивидуализации образования ученика;

-закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

-укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей

(законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

2.3. Портфолио реализует такие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения, и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

**3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио –3года (2-4 классы начальной школы).

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио, его систематическое

заполнение, информирование родителей о сути и принципах этого процесса, освоение детьми базовых навыков работы с портфолио и знакомство администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится у ученика дома. В школу приносится для презентации, обсуждения и по просьбе классного руководителя. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио предоставляется администрации

вместе с личным делом ребенка.

3.5.Руководитель школьного методического объединения координирует деятельность учителей по данному направлению работы.

**4. Структура портфолио ученика начальной школы.**

4.1.Титульный лист (оформляется педагогом)

4.2. Портфолио состоит из четырёх разделов: «Мой мир»», «Моя учеба», «Моё творчество», «Отзывы и пожелания» «МОЙ МИР»

-помещается информация, которая важна и интересна для ребёнка по темам:

«Моё имя»

-информация о том, что означает имя, почему родители выбрали именно это имя;

если у ребёнка редкая или интересная фамилия, можно пояснить . что оно означает.

«Моя семья»

-здесь можно рассказать о членах семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.

«Мои друзья»

-фотографии друзей, информация об их интересах и увлечениях.

« Моё село»

-рассказ о родном селе, о его достопримечательностях.

« Мои увлечения»

-можно рассказать о том, чем увлекается ребёнок, в каких секциях или кружках занимается.

« МОЯ УЧЁБА»

-раздел посвящен достижениям ученика в различных предметных областях.

Ученик наполняет раздел удачно написанными контрольными работами, сочинениями,

интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, творческими работами по предметам и т.д. В разделе размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма,

похвальные листы.

«МОЁ ТВОРЧЕСТВО»

-в этот раздел помещается творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи, поделки (если выполнена объёмная работа, можно поместить её фотографию)

«ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ»

-в этом разделе самооценка ученика и отзыв одноклассников, друзей.

Педагоги могут высказать свои рекомендации и пожелания и дать только положительную оценку стараниям ученика.

**5. Оценка результатов портфолио**

5.1. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов

портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

•сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения

образования на ступени основного общего образования.

•сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

•и ндивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно

-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

5.2. В конце каждого учебного года проводится презентация или выставка портфолио.

Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

•« Самый оригинальный портфолио »;

•« За лучшее оформление работ »;

•« Идея! »;

•« За многогранность таланта »;

•« За трудолюбие »;

•« За творческий подход » и др.

5.3. Информация о достигаемых обучающимся

образовательных результатов допустимо только

в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и

эмоциональному статусу обучающегося.

**6.Критерии оценки достижений учащихся.**

6.1.Периодичность промежуточного контроля за пополнением портфолио –4раза в год (в конце каждой четверти)

6.2.Оценивание

Портфолио осуществляется по итогам окончания каждого учебного года

6.3 Оценочный лист хранится в личном деле обучающегося

**Портфолио**

**(Ф. И. О. учащегося)**

**класс**

**Итоговый балл по портфолио Результаты экзаменов**

**Выбранный профиль**

**(подпись) (Ф. И. О. классного руководителя)**

**(подпись) (Ф. И. О. директора школы)**

**МП**

**Структура портфеля индивидуальных достижений обучающихся.**

Портфель индивидуальных достижений состоит из 6 блоков. Результаты фиксируются в сводной ведомости по блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

1 блок. Предметная компетентность обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметная компетентность обучающихся | | | | | | |
| Максимальный средний балл по блоку - 20 | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого  Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | Средний балл по предметам, изучающимся углубленно | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 2. | Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 5 | 15 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 4. | Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 5 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 5. | Средний балл по элективным курсам в основной школе | 0 баллов | 1 балл | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 10 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 6. | Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Средний балл по предметам, по выбору в рамках государственной (итоговой) аттестации (9 класс) | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 5 | 10 | 20 |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по обязательным предметам | Ниже  установленного допустимого порога | на уровне  установленного  допустимого  порога, но менее  50% от  максимального  балла) | 50-65% от  максимального  балла | 66-80% от  максимального  балла | 81-100% от  максимального  балла | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 3 | 7 | 10 | 20 |  |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Средний уровень достижений на ЕГЭ по предметам по выбору | Ниже  установленного допустимого порога | на уровне  установленного  допустимого  порога, но менее  50% от  максимального  балла) | 50-65% от  максимального  балла | 66-80% от  максимального  балла | 81-100% от  максимального  балла | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |  |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (для обучающихся | От 0 до 1,4 | От 1,5 до 2,4 | От 2,5 до 3,4 | От 3,5 до 4,4 | Не менее 4,5 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 0 | 3 | 8 | 20 |  |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям пунктов соответствующей ступени  планируемое состояние фактическое состояние |  | | | | | |

2 блок. Функциональная грамотность обучающихся.

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих достаточный уровень самостоятельности при освоении государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Функциональная грамотность обучающихся | | | | | | |
| Максимальный средний балл по блоку - 8 | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | Итого |
| Выставляется максимальный из возможных набранных баллов |
| 1. | позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам | От 0 до 0,1 б. | от 0,1 до 0,2 б. за отчетный период | От 0,2 до 0,3 б. за отчетный период | От 0,3 до 0,4 б. за отчетный период | От 0,4 и более б. за отчетный период | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 2. | уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках | отсутствие  достижений | самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовых поручений | самостоятельная  подготовка  дополнительного  материала к урокам,  учебным и  внеучебным  занятиям,  самостоятельное  выполнение  творческих  домашних заданий | самостоятельная деятельность с оформлением и представлением результатов в рамках отдельного направления реализации коллективных инициатив | Инициативное предложение и его разработка с определением системы  организации ее реализации и привлечением других участников | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 0 | 2 | Разовый характер -2 Систематически - 4 | Разовый характер -4 Систематически - 6 | Разовый характер -6 Систематически - 8 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1 -2 планируемое состояние фактическое состояние |  | | | | | |

3 блок. Социальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Социальная компетентность обучающихся | | | | | | | |
| Максимальный балл по блоку - 20 | | | | | | | |
| Критерии | Показатели (оценка в баллах) | | | | | | Итого |
| 1. | участие в работе институтов  самоуправления и  общественных  организаций | уровень ОУ (лидерство в общественной работе на уровне класса) | | муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов | | выставляется максимальный из возможных набранных баллов 1ч. - 2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 3  в качестве руководителя - 5 | | 5  в качестве руководителя - 15 | | 10  в качестве руководителя - 20 | |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  | |  | |  | |
| 2. | сформированность правового поведения и гражданской позиции | отсутствие нарушений устава школы, правонарушений | наличие грамот,  благодарственных  писем за участие в  правовых акциях,  волонтерском  движении,  межвозрастных  социально-значимых  проектах | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике  муниципального уровня | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня | Выставляется сумма баллов  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 1 | Один  подтверждающий документ -2 2 и более - 4 | | Один подтверждающий документ -4 2 и более - 6 | | Один подтверждающий документ -6 2 и более - 9 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  | |  | |  |  |
| 3. | сформированность основ  экономического  сознания | систематические занятия в кружке экономического направления | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня | | наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня | Выставляется сумма баллов  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 1 | 1. подтверждающий документ -2 2. и более - 4 | | 1. подтверждающий документ -4 2. и более - 6 | | 1. подтверждающий документ -6 2. и более - 9 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | сформированность  навыков  самоорганизации | снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков занятий по неуважительным причинам | отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия, высокий уровень  самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях | высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам | | наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение | | Выставляется максимальный балл  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
|  | 4 | 8 | 15 | | 20 | |  |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  | |  | |  |
| 5. | сформированность навыков трудовой деятельности | участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад | наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда | | наличие положительных отзывов с места работы о выполнении  определенной трудовой деятельности | | наличие проектов, инициатив, получивших финансовую поддержку на муниципальном, региональном, более высоких уровнях | Выставляется максимальный балл |
| 10 | уровень ОУ -5  школьный и муниципальный уровень - 10  школьный, муниципальный, региональный уровень - 15 | | 15 | | 20 | 1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| планируемое состояние фактическое состояние |  |  | |  | |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1 -5 (с учетом возрастных особенностей)  планируемое состояние фактическое состояние |  | | | | | | |

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся | | | | | |
|  | Максимальный балл по блоку - 13 | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | Итого |
| 1. | результативность занятий физкультурно­оздоровительной направленности | систематические занятия в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется  максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется максимальный балл  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. подтверждающий документ - 4 2. и более - 7 | 1. подтверждающий документ - 6 2. и более - 10 | 1. подтверждающий документ - 7 2. и более - 13 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |
| 2. | результативность занятий художественно­эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и.т.д) | систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах  муниципального уровня | наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня | Выставляется максимальный балл  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. диплом - 4 2. диплома и более - 7 | 1. диплом - 6 2. диплома и более - 10 | 1. диплом - 7 2. диплома и более - 13 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |
| 3. | результативность участия в туристическо- краеведческой и природоохранной деятельности | систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие  благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня | Выставляется максимальный балл  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
|  |  | систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. подтверждающий документ - 4 2. и более - 7 | 1. подтверждающий документ - 6 2. и более - 10 | 1. подтверждающий документ - 7 2. и более - 13 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности | Систематические занятия в кружке по данному направлению, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие  благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне | Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне | Выставляется максимальный балл  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
|  |  | систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. подтверждающий документ - 4 2. и более - 7 | 1. подтверждающий документ - 6 2. и более - 10 | 1. подтверждающий документ - 7 2. и более - 13 |  |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень толерантности | участие в программах  международного  сотрудничества | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня | Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня | Выставляется максимальный балл  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 2 | 1. диплом - 4 2. диплома и более - 7 | 1. диплом - 6 2. диплома и более - 10 | 1. диплом - 7 2. диплома и более - 13 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |
|  | Средний балл по критериям 1-5  планируемое состояние фактическое состояние |  | | | | |

5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Коммуникативная компетентность обучающихся | | | | | |
|  | Максимальный балл по блоку - 19 | | | | | |
|  | Критерии Показатели | | | | | Итого |
| 1. | положительная динамика по сравнению с предыдущим отчетным периодом среднего балла отметок за письменные работы по русскому языку, литературе | От 0,3 до 0,6 б. | От 0,6 до 0,8 б. | от 0,8 до 1 б. | 1 и более б. | выставляется максимальный из возможных набранных баллов  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 5 | 10 | 15 | 19 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 2. | результативность  литературного  творчества | систематические занятия в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется  максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Выставляется  максимальный  балл  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. диплом - 4 2. и более - 8 | 1. диплом - 6 2. и более - 12 | 1. диплом - 9 2. и более - 19 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |
| 3. | уровень  информационной  компетентности | умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...) | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня | наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня | Выставляется  максимальный  балл  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. диплом - 4 2. и более - 8 | 1. диплом - 6 2. и более - 12 | 1. диплом - 9 2. и более - 19 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | уровень владения иностранными языками | Изучение 2-х и более иностранных языков, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности школьного уровня | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня выставляется  максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня  выставляется максимальный из возможных набранных баллов | 1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
|  |  | систематические занятия двумя языками - 3 наличие призовых мест - 5 | 1. диплом - 4 2. и более - 8 | 1. диплом - 6 2. и более - 12 | 1. диплом - 9 2. и более - 19 |  |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |  |
| 5. | уровень взаимодействия в коллективе | отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов | способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности | способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности | Способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия | выставляется максимальный из возможных набранных баллов  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 3 | 10 | 15 | 19 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  |  |
|  | Средний балл по  критериям  1-5  планируемое состояние фактическое состояние |  | | | | |

6 блок Интеллектуальная компетентность обучающихся.

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Интеллектуальная компетентность обучающихся | | | | | | |
|  | Максимальный балл по блоку - 20 | | | | | | |
|  | Критерии | Показатели | | | | | Итого |
| 1. | занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях | систематически посещает занятия научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов школьного и сетевого уровней | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня | | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня | наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня | выставляется максимальный из возможных баллов  1 ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
|  |  | систематические занятия- 3 наличие призовых мест - 5 | 1. диплом - 6 2. и более - 8 | | 1. диплом - 10 2. и более - 15 | за каждый диплом по 20 баллов. Общая сумма баллов по всем блокам ведомости, включая данный не должна превышать 100 баллов |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  | |  |  |  |
| 2. | публичное представление результатов | наличие печатных работ и публикаций ( в том числе в периодических печатных изданиях школьного уровня) | наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов  муниципального уровня | наличие призовых мест при проведении  интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня | | наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема усовершенствования прибора,  рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды) | выставляется максимальный из возможных набранных баллов  1ч. -  2ч. - 3ч. - 4ч. - |
| 5 | 5 | 10 | | 20 |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |  |  | |  |  |
| 3. | уровень самообразования | систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося | проведение уроков в рамках дня самоуправления | сертифицированные предметные курсы | | сертифицированные курсы профориентационной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вузами | выставляется сумма  баллов  1ч. -  2ч. -  3ч. -  4ч. - |
| 3 | 5 | 6 | | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | планируемое состояние фактическое состояние |  |
|  | Средний балл по  критериям  1-3  планируемое состояние фактическое состояние |  |
|  | Итого по портфолио Сумма средних баллов по блокам/100: планируемое состояние фактическое состояние |  |

**Ведомость**

**образовательных достижений обучающегося, освоившего образовательные программы основного общего образования**

**Ф.И.О.**

**Наименование образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Результаты государственной (итоговой ) аттестации** | **предмет** | **Результаты** | | | | | |
| **Профильные**  **предметы** | | | **Непрофильные**  **предметы** | | |
| **отмет**  **ка** | **балл** | **Макси**  **мальн**  **ый**  **балл** | **отмет**  **ка** | **балл** | **Макси**  **мальн**  **ый**  **балл** |
| **1.1. Обязательные экзамены за курс основной общей школы, установленные Министерством образования и науки РФ** | 1. **Математика** 2. **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |
| **1.2. Экзамены по выбору обучающихся** | **1)**  **2)** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Индивидуальная накопительная оценка** | | | |
| **2.1. Элективные курсы** | **Предмет,**  **наименование** | **балл** | **Максимально**  **возможный**  **балл** |
| **1)**  **2)** |  |  |
| **2.2. Олимпиады** | **предмет** | **уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **призовое**  **место** |
| **1)**  **2)**  **3)** |  |  |
| **2.3. Конкурсы** | **перечень** | **уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** |  |
|  |  |  |
| **2.4. Спортивные достижения** | **Вид спорта** | **уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)** | **призовое**  **место** |
|  | **1)**  **2)**  **3)** |  |  |
| **2.5. Дополнительное образование** | **направление** | **Данные сертификата, свидетельства** | **балл** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.6.**  **Образовательные**  **курсы** | **направление** | **Данные сертификата, свидетельства** | **балл** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Общий уровень учебных, внеучебных достижений, компетентностного развития** | | |
| **Критерии** | **Средний балл по «портфолио» обучающегося** | **Максимальный балл по «портфолио»** |
| **3.1.Предметная**  **компетентность** |  | **20** |
| **3.2. Функциональная грамотность** |  | **8** |
| **3.3. Социальная компетентность** |  | **20** |
| **3.4. Общекультурная**  **поликультурная**  **компетентность** |  | **13** |
| **3.5. Коммуникативная компетентность** |  | **19** |
| **3.6. Интеллектуальная компетентность** |  | **20** |
| **Итого:** |  | **100** |
| **Классный руководитель:** | **/** | **/** |

Сводная ведомость индивидуальных достижений обучающегося класса Муниципального

образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» - в 20 - 20 учебном году.

( Ф. И. обучающегося)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | фактическое состояние планируемое состояние ' ——— | 1-ая  четверть | 2-ая  четверть | 3-ая  четверть | 4-ая  четверть | За год |
| 1 | Предметная  компетентность |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Функциональная  грамотность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социальная  компетентность |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Общекультурная и  поликультурная  компетентность |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Коммуникативная  компетентность |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Интеллектуальная  компетентность |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Всего |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель Директор школы