****

**Положение**

**о структуре, порядке разработки и утверждения**

**основных образовательных программ**

 **муниципального образовательного учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района**

 **Саратовской области»**

**I.Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»   (ст. 12 п.7, ст.28 п. 3), определяет структуру, порядок разработки и утверждения Основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту.

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа - учебно-методическая документация (учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного, начального общего образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением (часть 5 статья 12ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**II. Цели   реализации   Основных образовательных программ**

2.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.

2.2 Обеспечение   достижения учащимися результатов обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**III.Структура и содержание Основных образовательных программ**

Структура Основных образовательных программ включает следующие разделы:

1.Паспорт программы.

2.Пояснительная записка. Цель, задачи программы.

3.Стандарт образования для дошкольного и начального общего образования

4.Ожидаемый результат реализации программы. Модель выпускника дошкольного и начального общего образования.

5.Учебный план.

6.Учебно-методическое обеспечение реализации программы

7.Мониторинг и оценка качества реализации ООП

8.Организационно – педагогические условия реализации Основной образовательной программы

**IV.Порядок разработки и утверждения Основных образовательных программ**

4.1. Администрация школы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей   предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований особенностей социума;

- формирует рабочую группу   по разработке проектов Основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту, устанавливает сроки подготовки проектов Основных образовательных программ;

- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программ.

4.2. Основные образовательные   программы обсуждаются и принимаются педагогическим советом, директор Учреждения издает приказ об утверждении программ.

4.3. Основные образовательные программы разрабатываются сроком на 4 года.

**V.Контроль реализации Основных образовательных программ**

5.1. Контроль реализации   Основных образовательных программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5.2. Результаты и эффективность Основных образовательных программ обсуждаются на педагогическом Совете.