

**Положение**

**о порядке, сроках проведения процедуры самообследования**

**муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области»**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования в МОУ «Начальная школа-детский сад р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» (далее - образовательная организация).

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в образовательной организации. Положение разработано в

 соответстви и с действующим законодательством Российской .Самообследование-процедура оценивания. Процесс самообследования -это познавательная деятельность учителей,

обучающихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1 Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

(государственными образовательными стандартами -до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением

показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОО; а также:

1) получение объективной информацию о состоянии образовательной деятельности

школы;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния

образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе образовательной организации.

1.2.Задачи самообследования.

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов

изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы

в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания

(самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с

объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет

ряд функций:

-оценочная функция

-осуществление с целью выявления соответствия

оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и

требованиям;

-диагностическая функция

-выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

-прогностическая функция

-оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оце

ниваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик,

мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск

реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие

весь коллектив образовательной организации.

1.4Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

-активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2.Организация самообследования.

Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

2.1Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2) организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании образовательной организации;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.2Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы

до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1.Директор;

2.Заместитель

директора по УВР;

3.Член Управляющего совета;

4.Руководитель(и)

школьных методических объединений учителей.

3.Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании образовательной организации:

-Раздел N 1.

Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ дошкольного, начального

общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

-Раздел N 2.

Оценка соответствия учебного плана школы требованиям действующего законод

ательства Российской Федерации.

-Раздел N3.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам.

-Раздел N 4.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям

действующего законодательства Российской Федерации.

-Раздел N5.

Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой

аттестации требованиям действующего законодательства Российской Федерации

и эффективности комплексных средств оценивания образовательных достижений выпускников.

-Раздел N 6.

Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации

и эффективности комплексных средств оценивания образовательных достижений выпускников.

-Раздел N 6.

Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

-Раздел N 7.

Оценка выполнения государственного задания.

-Раздел N 8.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

-Раздел N 9.

Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

-Раздел 10.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

При проведении самообследования образовательная организация использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы

в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов -до завершения их реализации в

образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в

бумажном и электронном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом

совете и Управляющем совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы

и заверяется печатью образовательной организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно -телекоммуникационной сети Интернет.